

## 数学

小学生に「直角三角形の斜辺の長さが、その他の2辺の長さの和より短くなること」を理解してもらうための授業計画（授業の内容と進行）を考案し、記述しなさい。なお、授業の対象者は三平方の定理及び無理数を学習していないものとする。必要に応じて図表などを用いてよい。授業計画にはグループでの活動を含めること。

## 理科

中学生に「光はどこまでとどくのか」について議論してもらいたいと考えた。さまざまな実験の結果や日常生活の経験などの具体的な事実・事例を取り入れ、それらに基づいて論理的に考察してもらうための授業計画（授業の内容と進行）を考案し、記述しなさい。必要に応じて図表などを用いてよい。授業計画にはグループでの活動を含めること。